

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«Ессентукский ЦР»

Е.В. Гогжаева

«01» сентября 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по профессии среднего профессионального образования 35.01.19**  
**«Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»**

Ессентуки 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»</p> <p>, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сроки реализации программы         | 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»– 2 года 10 месяцев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                       |                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Исполнители программы | Директор учреждения, заведующая отделением УПР, заведующая отделением ВР и СПР, старший мастер, методист, педагог - психолог, социальный педагог. |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | ЛР 4                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | ЛР 5                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | ЛР 7                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | ЛР 8                                                       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           | ЛР 9                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                       | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                       |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                         | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                          | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Русский язык                                                 | ЛР 2, ЛР 5                                                 |
| Литература                                                   | ЛР5, ЛР14                                                  |
| Иностранный язык                                             | ЛР 3, ЛР 13                                                |
| История                                                      | ЛР 14, ЛР 15                                               |
| Физическая культура                                          | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15                                          |
| ОБЖ                                                          | ЛР 9, ЛР 11                                                |
| Обществознание                                               | ЛР14, ЛР 15                                                |
| Родной язык                                                  | ЛР 10, ЛР 13                                               |

|                                                                             |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Астрономия                                                                  | ЛР 2, ЛР 5           |
| География                                                                   | ЛР 4, ЛР 14          |
| Математика                                                                  | ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 8  |
| Информатика                                                                 | ЛР 3, ЛР 13          |
| Физика                                                                      | ЛР 14, ЛР 15         |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности                   | ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 15 |
| Культура и психология профессионального общения                             | ЛР 9, ЛР 11          |
| Основы экономики                                                            | ЛР 14, ЛР 15         |
| Безопасность жизнедеятельности                                              | ЛР 10, ЛР 13         |
| Охрана труда                                                                | ЛР 2, ЛР 5           |
| Ботаника                                                                    | ЛР 4, ЛР 14          |
| Основы агрономии                                                            | ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 8  |
| Механизация сельскохозяйственных работ                                      | ЛР 3, ЛР 13          |
| Вредители и болезни в растениеводстве                                       | ЛР 14, ЛР 15         |
| МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур              | ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 15 |
| МДК 02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур             | ЛР 9, ЛР 11          |
| МДК 03.01 Основы зеленого строительства                                     | ЛР 14, ЛР 15         |
| МДК 04.01 Основы фитодизайна                                                | ЛР 10, ЛР 13         |
| Учебная практика<br>Производственная, преддипломная практическая подготовка | ЛР 2, ЛР 5           |
| Русский язык                                                                | ЛР 4, ЛР 14          |
| Литература                                                                  | ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 8  |
| Иностранный язык                                                            | ЛР 3, ЛР 13          |

|                                                                    |                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| История                                                            | ЛР 14, ЛР 15         |
| Физическая культура                                                | ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 15 |
| ОБЖ                                                                | ЛР 9, ЛР 11          |
| Обществознание                                                     | ЛР 14, ЛР 15         |
| Родной язык                                                        | ЛР 10, ЛР 13         |
| Астрономия                                                         | ЛР 2, ЛР 5           |
| География                                                          | ЛР 4, ЛР 14          |
| Математика                                                         | ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 8  |
| Информатика                                                        | ЛР 3, ЛР 13          |
| Физика                                                             | ЛР 14, ЛР 15         |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности          | ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 15 |
| Культура и психология профессионального общения                    | ЛР 9, ЛР 11          |
| Основы экономики                                                   | ЛР 2, ЛР 5           |
| МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации | ЛР 4, ЛР 14          |
| Учебная практика                                                   | ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 8  |
| Производственная, преддипломная практическая подготовка            | ЛР 3, ЛР 13          |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ  
«Ессентукский ГР»  
Е.В. Гогжаева  
«01» сентября 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по профессии среднего профессионального образования 35.01.19  
«Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»**

Ессентуки, 2021

## План работы

| №п/п                                   | Мероприятия                                                                              | Срок                     | Ответствен-<br>ные                                   | ЛР                      | Отметка о<br>выполне-<br>нии |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>1. Организационные мероприятия.</b> |                                                                                          |                          |                                                      |                         |                              |
| 1.                                     | Совещание классных руководителей сотрудни-<br>ков отделения ВР СПР                       | Согласно плану<br>работы | Зав. отделением<br>ВР и СПР                          | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |                              |
| 2.                                     | Консультации:<br>- мастеров п/о;<br>- классных руководителей;<br>- молодых специалистов. | Ежемесячно               | Зав. отделением<br>ВР и СПР, педа-<br>гог - психолог | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |                              |
| 3.                                     | Консультации по формированию ученических<br>коллективов в группах нового набора          | Сентябрь- ноябрь         | Зав. отделением<br>ВР и СПР, педа-<br>гог - психолог | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                             |                         |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| 4. | Консультации по оформлению документации по работе с группой                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь- ноябрь          | Зав. отделением<br>ВР и СПР, педагог – психолог                                             | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |  |
| 5. | Организация работы с получателями социальных услуг, относящихся к категории детей – сирот, категории опекаемых или оставшихся без попечения родителей, учащимися с девиантным поведением, учащимися нуждающихся в дополнительном внимании (составление списков) | Сентябрь- ноябрь          | Педагог – психолог, социальные педагоги, классные руководители                              | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |  |
| 6. | Методический час. Изучение нормативно – правовой базы, вновь принятых законодательных актов относительно мер социальной поддержки детей – сирот. Алгоритм и порядок действий.                                                                                   | Сентябрь, декабрь, апрель | Зав. отделением<br>ВР и СПР                                                                 | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |  |
| 7. | Проведение анализа: анкетирования обучающихся, по вопросам занятости во внеурочное время, отношение к формальным и неформальным группировкам и течениям                                                                                                         | В течение года            | Зав. отделением<br>ВР и СПР, социальные педагоги, педагог – психолог, классные руководители | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |  |

|     |                                                                                                                                 |                                  | ководители                                                                                  |                         |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| 8.  | Взаимопосещения с целью обмена опытом: мероприятия проводимых воспитателями, социальными педагогами, педагогами - психологами   | Согласно плану контроля качества | Зав. отделением<br>ВР и СПР                                                                 | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |  |
| 9.  | Отчет о работе классных руководителей, социальных педагогов, педагога – психолога об организации работы, проводимых мероприятий | Декабрь,<br>июнь                 | Зав. отделением<br>ВР и СПР, классные руководители, педагог – психолог, социальные педагоги | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |  |
| 10. | Отчет о работе отделения за 2020-2021 учебный год                                                                               | Июнь                             | Зав. отделением<br>ВР и СПР                                                                 | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |  |
| 11. | Обсуждение перспективного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год                                                  | Июнь                             | Зав. отделением<br>ВР и СПР                                                                 | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                          |                |                                                                         |                         |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 12.                                                                          | Подготовка материалов для размещения на сайте учреждения                                                                                                 | В течение года | Социальный педагог                                                      | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| <b>2. Приоритетные направления работы с обучающимися</b>                     |                                                                                                                                                          |                |                                                                         |                         |
| <b>2.1. Духовно – нравственное и художественно – эстетическое воспитание</b> |                                                                                                                                                          |                |                                                                         |                         |
| 1.                                                                           | Проведение информационных бесед с обучающимися по духовно – нравственному воспитанию                                                                     | В течение года | Зав. отделением<br>ВР и СПР, классные руководители, социальные педагоги | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 8    |
| 2.                                                                           | Реализация дополнительных общеразвивающих программ                                                                                                       | Ежегодно       | Руководители кружков и секций                                           | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 8    |
| 3.                                                                           | Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно – нравственной тематики в рамках клуба выходного дня с последующим их обсуждением со студентами | В течение года | Социальный педагог                                                      | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 8    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                           |                               |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| 4. | <p>Организация и проведение тематических вечеров, концертов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посвященных Дню знаний;</li> <li>- Дню учителя;</li> <li>- Дню инвалида;</li> <li>- Дню белой трости;</li> <li>- Дню народного единства;</li> <li>- Новый год;</li> <li>- День матери;</li> <li>- День Святого Валентина;</li> <li>- День защитника отечества;</li> <li>- Масленица;</li> <li>- День Победы;</li> <li>- День социального работника.</li> </ul> | В течение года | <p>Зав. отделением<br/>ВР и СПР,<br/>Зав. отделением<br/>ТР,<br/>социальные педагоги,<br/>воспитатели</p> | <p>ЛР 3<br/>ЛР 4<br/>ЛР 8</p> |  |
| 5. | Тематические книжные выставки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года | Зав. библиотекой,                                                                                         | ЛР 3                          |  |

|    |                                                                                         |                        |                                                       |                      |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|--|
|    |                                                                                         |                        | Социальные педагоги                                   | ЛР 4<br>ЛР 8         |  |
| 6. | Книжная выставка «Есть храм у книг библиотек», посвященная Международному Дню библиотек | В течение года         | Зав. библиотекой,<br>Социальные педагоги              | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 8 |  |
| 7. | Час общения «Этикет поведения в учреждении»                                             | Ежегодно<br>(сентябрь) | Социальные педагоги, воспитатели                      | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 8 |  |
| 8. | Посещение музеев и выставок                                                             | В течение года         | Социальные педагоги, воспитатели,<br>Мастера п/о      | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 8 |  |
| 9. | Участие в творческих городских и региональных фестивалях и конкурсах                    | Ежегодно               | Социальные педагоги, воспитатели,<br>Мастера п/о, ст. | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 8 |  |

|     |                                                                                                                                           |                           |                                                         |                      |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|--|
|     |                                                                                                                                           |                           | мастер ТР                                               |                      |  |
| 10. | «Студенческая весна»                                                                                                                      |                           | Социальные педагоги, воспитатели, ст. мастер ТР         | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 8 |  |
| 11. | Открытые классные часы, диспуты в группах по темам духовно – нравственного воспитания                                                     | Ежегодно                  | Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 8 |  |
| 12. | Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно – нравственного воспитания | В течение года (по плану) | Социальные педагоги, воспитатели                        | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 8 |  |
| 13. | Развитие творческого потенциала, художественной и самодетальной культуры обучающихся                                                      | В течение года            | Социальные педагоги, воспитатели, ст. мастер ТР         | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 8 |  |

|                                                  |                                                                                      |                |                                                            |                      |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 14.                                              | Проведение уроков нравственности                                                     | В течение года | Социальные педагоги, воспитатели                           | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 8 |  |
| 15.                                              | Проведение литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов                | В течение года | Социальные педагоги,<br>Зав. библиотекой                   | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 8 |  |
| 16.                                              | Анкетирование обучающихся по духовно – нравственному воспитанию                      | В течение года | Социальные педагоги                                        | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 8 |  |
| <b>2.2. Гражданско-патриотическое воспитание</b> |                                                                                      |                |                                                            |                      |  |
| 1.                                               | Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства | В течение года | Социальные педагоги, воспитатели,<br>классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 |  |

|    |                                                                                                                              |                |                                                         |                      |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|----------------------|--|
|    |                                                                                                                              |                | дители                                                  |                      |  |
| 2. | Книжные выставки, посвященные памятным датам                                                                                 |                | Зав. библиотекой,                                       | ЛР 1                 |  |
|    | ВОВ                                                                                                                          | В течение года | социальные педагоги                                     | ЛР 2<br>ЛР 5         |  |
| 3. | Уроки мужества (по темам общества ветеранов)                                                                                 | В течение года | Зав. отделением<br>ВР и СПР, социальные педагоги        | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 |  |
| 4. | Проведение тематических классных часов, часов общения, диспутов в группах по тематике гражданско – патриотическое воспитание | В течение года | Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 |  |
| 5. | Проведение Дня народного единства (4 ноября)                                                                                 | Ноябрь         | Социальные педагоги, воспитатели                        | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 |  |

|    |                                                                                                                                                              |                   |                                                                      |                              |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| 6. | Участие в городских и региональных спартакиадах и соревнованиях                                                                                              | В течение года    | Зав. отделением<br>ВР и СПР<br><br>Инструктор по физической культуре | ЛР 1<br><br>ЛР 2<br><br>ЛР 5 |  |
| 7. | Месячник патриотического воспитания:<br><br>- уроки мужества;<br>- квест – игры;<br>- викторины;<br>- встречи с ветеранами войн                              | Ежегодно<br>(май) | Зав. отделением<br>ВР и СПР,<br><br>Социальные педагоги, воспитатели | ЛР 1<br><br>ЛР 2<br><br>ЛР 5 |  |
| 8. | Просмотр документальных (художественных) фильмов гражданско – патриотической тематике в рамках клуба выходного дня, с последующим обсуждением с обучающимися | В течение года    | Социальный педагог                                                   | ЛР 1<br><br>ЛР 2<br><br>ЛР 5 |  |
| 9. | Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы (9 мая):<br><br>- тематические часы;                                                             | Ежегодно<br>(май) | Зав. отделением<br>ВР и СПР,<br><br>Социальные педагоги, воспитатели | ЛР 1<br><br>ЛР 2<br><br>ЛР 5 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                        |                      |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс чтецов;</li> <li>- участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»</li> </ul>                                                                                                                            |                              | тели                                                   |                      |  |
| 10. | <p>Проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»</li> <li>- «Конституция: права и обязанности»;</li> <li>- «Государственные праздники РФ»;</li> <li>- «Мое представление о подвиге» и т.д.</li> </ul> | В течение года<br>(по плану) | Классные руководители групп                            | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 |  |
| 11. | Круглый стол по теме правовых знаний                                                                                                                                                                                                                                                  | Апрель                       | Зав. отделением<br>ВР и СПР,<br>Социальные педагоги    | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 |  |
| 12. | Проведение военно – спортивных игр и квестов, викторин                                                                                                                                                                                                                                | 2 полугодие учебного года    | Инструктор по физической культуре, социальные педагоги | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 |  |

|                                        |                                                                                                    |                              |                                                     |                      |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|--|
| 13.                                    | Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч | В течение года<br>(по плану) | Социальные педагоги, классные руководители<br>групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 |  |
|                                        | Мероприятия посвященные великим битвам войны 1941-1945 г.г.                                        | В течение года               | Социальные педагоги, совет ветеранов, воспитатели   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 |  |
|                                        | Организация деятельности киноклуба «Кино-центр» с показом художественных фильмов                   | Четыре раза в месяц          | Социальный педагог                                  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 |  |
|                                        | Подготовка к смотру – конкурсу «Уголка боевой славы»                                               | Октябрь                      | Социальный педагог                                  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 |  |
| 2.3. Воспитание здорового образа жизни |                                                                                                    |                              |                                                     |                      |  |

|    |                                                                                                                                                       |                                  |                                                                         |      |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 1. | Проведение культурно массовых мероприятий в учреждениях                                                                                               | В течение года                   | Инструктор по физической культуре                                       | ЛР 9 |  |
| 2. | Участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения                                                                                       | В течение года                   | Инструктор по физической культуре                                       | ЛР 9 |  |
| 3. | Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора                                                                                   | Ежегодно<br>(сентябрь - октябрь) | Педагог - психолог                                                      | ЛР 9 |  |
| 4. | Проведение единых классных часов:<br>- «Здоровье – путь к успеху»;<br>- «Жизнь без вредных привычек»;<br>- «Интернет – территория безопасности» и др. | В течение года                   | Педагог - психолог                                                      | ЛР 9 |  |
| 5. | Проведение рекламной презентации о секция, творческих кружках, волонтерском отряде действующих в учреждении в целях привлечение обучающихся           | Ежегодно<br>(сентябрь)           | Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, Инструктор по физической | ЛР 9 |  |

|  |                                                                                                                                                        |  |                        |                                                                                                   |  |      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|
|  |                                                                                                                                                        |  |                        | культуре                                                                                          |  |      |  |
|  |                                                                                                                                                        |  |                        | Зав. отделением<br>ВР и СПР, социальные педагоги,<br>Инструктор по<br>физической<br>культуре      |  | ЛР 9 |  |
|  | Проведение месячника здоровья                                                                                                                          |  | Ежегодно<br>(апрель)   |                                                                                                   |  |      |  |
|  | Проведение рекламной презентации о секции,<br>творческих кружках, волонтерском отряде дей-<br>ствующих в учреждении в целях привлечение<br>обучающихся |  | Ежегодно<br>(сентябрь) | Зав. отделением<br>ВР и СПР, соци-<br>альные педагоги,<br>Инструктор по<br>физической<br>культуре |  | ЛР 9 |  |
|  | Участие в единой антинаркотической акции<br>«Здоровье молодежи – богатство России»                                                                     |  | Ежегодно<br>(апрель)   | Зав. отделением<br>ВР и СПР, соци-<br>альные педагоги,<br>Инструктор по<br>физической<br>культуре |  | ЛР 9 |  |

|  |                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                            |      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|  | Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ) табака                                                                         | Ежегодно                         | Зав. отделением<br>ВР и СПР, социальные педагоги,<br><br>Инструктор по физической культуре | ЛР 9 |  |
|  | Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)                                                               | Ежегодно<br>(сентябрь - октябрь) | Педагог - психолог                                                                         | ЛР 9 |  |
|  | Работа волонтерского отряда на территории учреждения по распространению идей здорового образа жизни                                                              | В течение года                   | Руководитель волонтерского отряда                                                          | ЛР 9 |  |
|  | Познавательный час «Что такое СПИД?» с показом документального фильма и с последующим его обсуждением, приуроченный ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом 1 декабря | Ежегодно<br>(декабрь)            | Социальные педагоги                                                                        | ЛР 9 |  |
|  | Работа информационной выставки «Белый цвет», посвященной дню борьбы с туберкулезом                                                                               | Ежегодно<br>(март)               | Социальные педагоги, воспитатели                                                           | ЛР 9 |  |

|  |                                                                                                                                                              |                        |                                                         |      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|------|--|
|  |                                                                                                                                                              |                        |                                                         |      |  |
|  | Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.                                   | Ежегодно<br>(по плану) | Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители | ЛР 9 |  |
|  | Акция «Сигарету на конфету», приуроченная ко Всемирному дню без табака 31 мая                                                                                | Ежегодно<br>(май)      | Социальные педагоги                                     | ЛР 9 |  |
|  | Создание и обновление видеотеки художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа | Ежегодно               | Социальный педагог, студсовет                           | ЛР 9 |  |
|  | Создание видеороликов студией «Киношкид» по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа                                | В течение года         | Социальный педагог, редколлегия студии «Киношкид»       | ЛР 9 |  |
|  | Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам                                           | Ежегодно               | Социальный педагог, воспитатели                         | ЛР 9 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                             |      |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|  | Организация работы спортивно – оздоровительных секций                                                                                                                                             | Ежегодно                 | Инструктор по физической культуре                                                           | ЛР 9 |  |
|  | Информационно – профилактические встречи с врачом - наркологом                                                                                                                                    | Ежегодно                 | Зав. отделением ВР и СПР                                                                    | ЛР 9 |  |
|  | Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, в местах массового пребывания людей                                                            | Ежегодно<br>(по графику) | Мастера п/о                                                                                 | ЛР 9 |  |
|  | Проведение мероприятий приуроченных ко Всемирным дням:<br>- День борьбы с диабетом (14 ноября);<br>- День борьбы с сердечно – сосудистыми заболеваниями;<br>- День здоровья (7 апреля);<br>и т.д. | Ежегодно                 | Зав. отделением ВР и СПР, медицинские работники, социальные педагоги, классные руководители | ЛР 9 |  |

|                                         |                                                                                                                 |                                  |                                                             |              |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|--|
|                                         | Профилактическая беседа с обучающимися на тему: «Профилактика Крымской геморрагической лихорадки»               | Ежегодно<br>(май - июнь)         | Социальные педагоги,<br>медработник                         | ЛР 9         |  |
|                                         | Проведение круглых столов и социально – адаптированных проектов                                                 | В течение года                   | Зав. отделением по ВР и СПР,<br>ЦРМ,<br>Социальные педагоги | ЛР 9         |  |
| <b>2.4. Профилактика правонарушений</b> |                                                                                                                 |                                  |                                                             |              |  |
| 1.                                      | Обследование семей обучающихся поступивших на 1 курс                                                            | Ежегодно<br>(сентябрь)           | Социальные педагоги                                         | ЛР 3<br>ЛР 4 |  |
| 2.                                      | Разработка буклетов, стендов, памяток по нормативно – правовому регулированию профилактики правонарушений       | В течение года                   | Зав. отделением ВР и СПР                                    | ЛР 3<br>ЛР 4 |  |
| 3.                                      | Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению | Ежегодно<br>(сентябрь - октябрь) | Педагог - психолог                                          | ЛР 3<br>ЛР 4 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                                         |              |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 4. | Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации                                                                                                                                          | Ежегодно<br>(сентябрь)       | Социальные педагоги                                                     | ЛР 3<br>ЛР 4 |  |
| 5. | Создание и системное ведение базы данных обучающихся склонных к совершению правонарушений                                                                                                                                             | Ежегодно<br>(сентябрь)       | Социальные педагоги                                                     | ЛР 3<br>ЛР 4 |  |
| 6. | Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений                                                                                                                                                                           | В течение года               | Зав. отделением<br>ВР и СПР                                             | ЛР 3<br>ЛР 4 |  |
| 7. | Информационные часы с приглашением представителей ПДН, КДН, ГИБДД                                                                                                                                                                     | В течение года               | Зав. отделением<br>ВР и СПР                                             | ЛР 3<br>ЛР 4 |  |
| 8. | Педагогические семинары и собрания для родителей:<br>- психолого - педагогические особенности возраста;<br>- роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина;<br>- ответственность родителей за воспитание и | В течение года<br>(по плану) | Зав. отделением<br>ВР и СПР, классные руководители, социальные педагоги | ЛР 3<br>ЛР 4 |  |

|     | обучение их детей                                                                                                   |                |                                                                         |              |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
| 9.  | Индивидуальные консультации                                                                                         | В течение года | Зав. отделением<br>ВР и СПР, социальные педагоги,<br>педагог – психолог | ЛР 3<br>ЛР 4 |  |  |
| 10. | Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися                                     | В течение года | социальные педагоги, классные руководители                              | ЛР 3<br>ЛР 4 |  |  |
| 11. | Реализация программы по профилактике наркомании среди обучающихся учреждения                                        | В течение года | Социальные педагоги                                                     | ЛР 3<br>ЛР 4 |  |  |
| 12. | Реализация программы по формированию правовой грамотности и правовой культуры у обучающихся учреждения              | В течение года | Социальные педагоги                                                     | ЛР 3<br>ЛР 4 |  |  |
| 13. | Организация и проведение мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма и асоциального поведения обучающихся | В течение года | Социальные педагоги, педагог-психолог                                   | ЛР 3<br>ЛР 4 |  |  |

|                                                                                |                                                                                                       |                                 |                                                       |              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|--|
| 14.                                                                            | Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению           | Ежегодно<br>(сентябрь - ноябрь) | Педагог - психолог                                    | ЛР 3<br>ЛР 4 |  |
| 15.                                                                            | Составление индивидуальных планов работы с обучающимися входящими в «группу риска»                    | В течение года                  | Социальные педагоги, педагоги - психолог              | ЛР 3<br>ЛР 4 |  |
| 16.                                                                            | Цикл лекций «Права и обязанности обучающихся»                                                         | В течение года                  | Социальные педагоги, педагоги – классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 4 |  |
| 17.                                                                            | Проведение анкетирования в целях получения информации об осведомленности обучающихся в правовой сфере | В течение года                  | Социальные педагоги                                   | ЛР 3<br>ЛР 4 |  |
| <b>2.5. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</b> |                                                                                                       |                                 |                                                       |              |  |
| 1.                                                                             | Линейка памяти «Память, которой не будет конца»                                                       | Ежегодно                        | Зав. отделением<br>ВР и СПР                           | ЛР 2         |  |

|    |                                                                                                                                       |                      |                                            |                       |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|-----------------------|--|
|    |                                                                                                                                       | (3 сентября)         |                                            | ЛР 3<br>ЛР 10         |  |
| 2. | Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу»                                                                                          | Ежегодно             | Социальные педагоги                        | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 10 |  |
| 3. | Просмотр тематических документальных и художественных фильмов с последующим обсуждением в рамках клуба «Кино-в-центре»                | В течение года       | Социальный педагог                         | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 10 |  |
| 4. | Познавательный час «Экстремизм – основа и идеология террора»                                                                          | Ежегодно<br>(ноябрь) | Социальные педагоги, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 10 |  |
| 5. | Проведение социологического опроса по выявлению отношения обучающихся учреждения к идеологии экстремизма и терроризма (анкетирование) | В течение года       | Социальные педагоги, педагог – психолог    | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 10 |  |

|    |                                                                                                                                                                        |                       |                                                       |                       |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 6. | Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у обучающихся                                                                     | В течение года        | Социальные педагоги, педагоги – психолог, воспитатели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 10 |  |
| 7. | Профилактический лекторий «Скрытая угроза» (информирование об истоках терроризма и экстремизма, причины негативных последствий этих явлений)                           | В течение года        | Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги         | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 10 |  |
| 8. | Беседы ко Дню вывода войск из Афганистана:<br>- «Годовщина вывода войск из Афганистана»;<br>- «Афганистан – незаживающая рана»;<br>- «Афганистан – наша память» и т.д. | Ежегодно<br>(февраль) | Социальные педагоги, классные руководители            | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 10 |  |
| 9. | Урок мужества «Эхо Афганской войны», с приглашением участников Афганской войны                                                                                         | Ежегодно              | Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги         | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 10 |  |

|     |                                                                                                                                                         |                      |                                                     |                       |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 10. | Выпуск видеожурнала «Круговорот» направленный на профилактику экстремизма среди обучающихся                                                             | Ежегодно             | Социальный педагог                                  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 10 |  |
| 11. | Проведение мероприятий, посвященных Дню толерантности (16 ноября):<br>- «Все мы разные, но мы вместе!»<br>- круглый стол «Милосердие основа духовности» | Ежегодно<br>(ноябрь) | Зав. отделением<br>ВР и СПР,<br>Социальные педагоги | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 10 |  |
| 12. | Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку терроризма»                                                                                                 | В течение года       | Педагог - психолог                                  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 10 |  |
| 13. | Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами обучающихся»                                                                                     | В течение года       | Социальные педагоги                                 | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 10 |  |
| 14. | Классные часы, индивидуальные беседы по доведению норм законодательства, устанавливающего                                                               | В течение года       | Зав. отделением                                     | ЛР 2                  |  |

|                                                  |                                                                                                                                                |                       |                                                                      |                        |  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
|                                                  | ющих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни   |                       | ВР и СПР,<br>Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 10          |  |
| 15.                                              | Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций» | Ежегодно<br>(декабрь) | Педагог - психолог                                                   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 10  |  |
| <b>2.6. Экологическое воспитание обучающихся</b> |                                                                                                                                                |                       |                                                                      |                        |  |
| 1.                                               | Познавательный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением                                                      | Ежегодно<br>(ноябрь)  | Классные руководители групп, социальные педагоги, воспитатели        | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 11 |  |
| 2.                                               | Участие в городской акции «Чистый город» уборка территории прилегающей территории к учреждению                                                 | В течение года        | Мастера п/о, социальные педагоги                                     | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 11 |  |

|    |                                                                        |                         |                                   |                        |  |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
| 3. | Беседы по экологии: «Экологическая безопасность»                       | В течение года          | Социальные педагоги               | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 11 |  |
| 4. | Экологические конкурсы и викторины                                     | В течение года          | Социальные педагоги и воспитатели | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 11 |  |
| 5. | Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности | В течение года          | Социальные педагоги, мастера п/о  | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 11 |  |
|    | Конкурс плакатов ко Дню земли «Защити свою планету»                    | Ежегодно<br>(март)      | Социальные педагоги и воспитатели | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 11 |  |
|    | День экологических знаний                                              | Ежегодно<br>(15 апреля) | Социальные педагоги и воспитатели | ЛР 9<br>ЛР 10          |  |

|  |                                                                                                                                                      |                      |                                             |                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                      |                      |                                             | ЛР 11                  |  |
|  | Мероприятия к Международному Дню Земли:<br>- экологический час «Земля – наш общий дом»;<br>- экологическая пятиминутка «Земля – моя кор-<br>милица»; | Ежегодно<br>(апрель) | Социальные пе-<br>дагоги и воспита-<br>тели | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 11 |  |
|  | Конкурс поделок «Из отходов в доходы»                                                                                                                | Ежегодно             | Социальные пе-<br>дагоги и воспита-<br>тели | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 11 |  |
|  | Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка<br>моего отношения к природе»                                                                            | Ежегодно             | Социальные пе-<br>дагоги                    | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 11 |  |
|  | Интеллектуальная игра «Брей - ринг» «Знатоки<br>природы»                                                                                             | Ежегодно             | Социальный пе-<br>дагог                     | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 11 |  |
|  | Классный час «Всемирный день воды»                                                                                                                   | Ежегодно             | Классные руко-                              | ЛР 9                   |  |

|                                         |                                                                                                      |                |                                             |                        |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------|--|
|                                         |                                                                                                      | (по плану)     | водители                                    | ЛР 10<br>ЛР 11         |  |
|                                         | Проведение эколого-просветительских мероприятий на классных часах                                    | В течение года | Классные руководители                       | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 11 |  |
|                                         | Проведение цикла бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Очистим природу от мусора» и т.д. | В течение года | Социальные педагоги                         | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 11 |  |
|                                         | Экскурсии в Парк Победы, сан. Виктория, Курортный парк                                               | В течение года | Социальные педагоги и воспитатели           | ЛР 9<br>ЛР 10<br>ЛР 11 |  |
| <b>2.7. Студенческое самоуправление</b> |                                                                                                      |                |                                             |                        |  |
| 1.                                      | Организация разнообразных форм проведения свободного времени                                         | В течение года | Зав. отделением<br>ВР и СПР,<br>студ.совет, | ЛР 2<br>ЛР 6           |  |

|    |                                                                                                           |                |                                                                                                    |                      |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|    |                                                                                                           |                | социальные педагоги                                                                                | ЛР 9                 |  |
| 2. | Участие в краевых семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления | В течение года | Зав. отделением<br>ВР и СПР, Зав.<br>отделением ВР и<br>СПР,<br>студ.совет,<br>социальные педагоги | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 9 |  |
| 3. | Изучение интересов и потребностей, обучающихся в учреждении                                               | В течение года | Зав. отделением<br>ВР и СПР, Зав.<br>отделением ВР и<br>СПР,<br>студ.совет,<br>социальные педагоги | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 9 |  |
| 4. | Участие в круглых столах с администрацией учреждения по решению внутренних вопросов                       | В течение года | Зав. отделением<br>ВР и СПР, Зав.<br>отделением ВР и                                               | ЛР 2<br>ЛР 6         |  |

|    | жизни обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | СПР,<br>студ.совет,<br>социальные педа-<br>гоги                                                                      | ЛР 9                          |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| 5. | <p>Организация участия в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ко Дню учителя;</li> <li>- Новый год;</li> <li>- Дню студента;</li> <li>- Дню Святого Валентина;</li> <li>- Дню защитника Отечества;</li> <li>- Международному женскому Дню 8 марта;</li> <li>- День Победы;</li> <li>- День инвалида и т.д.</li> </ul> | В течение года | <p>Зав. отделением<br/>ВР и СПР, Зав.<br/>отделением ВР и<br/>СПР,<br/>студ.совет,<br/>социальные педа-<br/>гоги</p> | <p>ЛР 2<br/>ЛР 6<br/>ЛР 9</p> |  |
| 6. | Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акция, проходящих в учреждении                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года | Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и                                                                       | <p>ЛР 2<br/>ЛР 6</p>          |  |

|  |  |  |                                                 |      |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------|------|--|
|  |  |  | СПР,<br>студ.совет,<br>социальные педа-<br>гоги | ЛР 9 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------|------|--|